

# Kompetenzen in der digitalen Welt

## Kompetenzbereiche | Beschluss der Kultusministerkonferenz v. 08.12.2016

### 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren

#### 1.1 Suchen & Filtern

- 1.1.1. Arbeits- & Suchinteressen klären & festlegen
- 1.1.2. Suchstrategien nutzen & weiterentwickeln
- 1.1.3. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen
- 1.1.4. Relevante Quellen identifizieren & zusammenführen

#### 1.2. Auswerten & Bewerten

- 1.2.1. Informationen & Daten analysieren, interpretieren & kritisch bewerten
- 1.2.2. Informationsquellen analysieren & kritisch bewerten

#### 1.3. Speichern & Abrufen

- 1.3.1. Informationen & Daten abrufen, sicher speichern, wiederfinden & von verschiedenen Orten abrufen
- 1.3.2. Informationen & Daten zusammenfassen, organisieren & strukturiert aufbewahren

### 2. Kommunizieren und Kooperieren

#### 2.1. Interagieren

- 2.1.1. Mithilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren
- 2.1.2. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet & situationsgerecht auswählen

#### 2.2. Teilen

- 2.2.1. Dateien, Informationen & Links teilen
- 2.2.2. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)

#### 2.3. Zusammenarbeiten

- 2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten & Ressourcen nutzen
- 2.3.2. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen

#### 2.4. Umgangsregeln kennen & einhalten (Netiquette)

- 2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion & Kooperation kennen & anwenden
- 2.4.2. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen
- 2.4.3. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen & berücksichtigen
- 2.4.4. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebung berücksichtigen

#### 2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben

- 2.5.1. Öffentliche & private Dienste nutzen
- 2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben & in kommunikative Prozesse einbringen
- 2.5.3. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben

### 3. Produzieren und Präsentieren

#### 3.1. Entwickeln & Produzieren

- 3.1.1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen & anwenden
- 3.1.2. Eine Produktion planen & in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen

#### 3.2. Weiterverarbeiten & Integrieren

- 3.2.1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren & veröffentlichen oder teilen
- 3.2.2. Informationen, Inhalte & vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten & in bestehendes Wissen integrieren

#### 3.3. Rechtliche Vorgaben beachten

- 3.3.1. Bedeutung von Urheberrecht & geistigen Eigentum kennen
- 3.3.2. Urheber- & Nutzungsrecht (Lizenzen) bei eigenen & fremden Werken berücksichtigen
- 3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten

### 4. Schützen und sicher agieren

#### 4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren

- 4.1.1. Risiken & Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren & berücksichtigen
- 4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln & anwenden können

#### 4.2. Persönliche Daten & Privatsphäre schützen

- 4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit & Datenmissbrauch berücksichtigen
- 4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen
- 4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren
- 4.2.4. Jugend- & Verbraucherschutz- Maßnahmen berücksichtigen

#### 4.3. Gesundheit schützen

- 4.3.1. Suchtgefahren vermeiden sich selbst & andere vor möglichen Gefahren schützen
- 4.3.2. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen
- 4.3.3. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen & Eingliederung nutzen

#### 4.4. Natur & Umwelt schützen

- 4.4.1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen

### 5. Problemlösen und Handeln

#### 5.1. technische Probleme lösen

- 5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren
- 5.1.2. Technische Probleme identifizieren
- 5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln & Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien

#### 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

- 5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen & kreativ anwenden
- 5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren
- 5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren
- 5.2.4. Digitale Umgebungen & Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen

#### 5.3. Eigene Defizite ermitteln & nach Lösungen suchen

- 5.3.1. Eigen Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen & Strategien zur Beseitigung entwickeln
- 5.3.2. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen

#### 5.4. Digitale Werkzeuge & Medien zum Lernen, Arbeiten & Problemlösen nutzen

- 5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten & nutzen
- 5.4.2. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können

#### 5.5. Algorithmen erkennen & formulieren

- 5.5.1. Funktionsweisen & grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen & verstehen
- 5.5.2. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen & formulieren
- 5.5.3. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen & verwenden

### 6. Analysieren und Reflektieren

#### 6.1. Medien analysieren & bewerten

- 6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen & bewerten
- 6.1.2. Interessegeleitete Setzung, Verbreitung & Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen & beurteilen
- 6.1.3. Wirkung von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele & mediale Gewaltdarstellungen) analysieren & konstruktiv damit umgehen

#### 6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen & reflektieren

- 6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen
- 6.2.2. Chancen & Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eignen Mediengebrauch reflektieren & ggf. modifizieren
- 6.2.3. Vorteile & Risiken von Geschäftsaktivitäten & Services im Internet analysieren & beurteilen
- 6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien & digitaler Technologien kennen & sie für eigene Geschäftsideen nutzen
- 6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung & Entscheidungsfindung kennen & nutzen
- 6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration & sozialer Teilhabe erkennen, analysieren & reflektieren