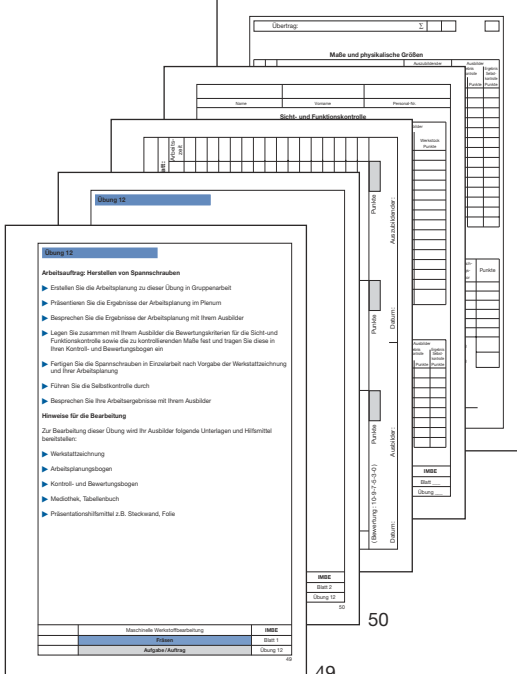
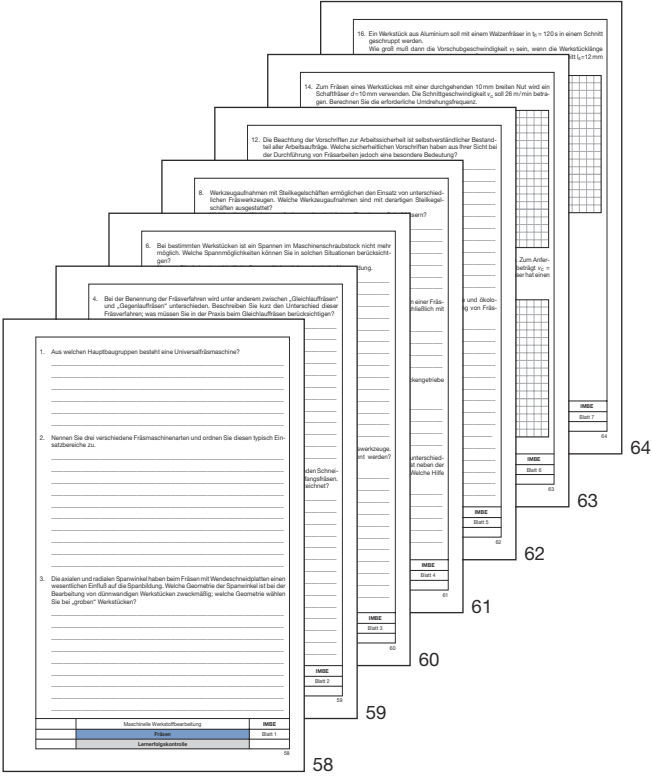


Zeit (h)	Ziele – Inhalte – Ablauf – Hinweise	Medien
1,5	<p>Lernziele Übung 12</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fräsarbeiten mit dem Teilapparat durchführen und unterscheiden ▶ Anfertigen der Spannschrauben (Übung 12) ▶ Fachbericht verfassen <p>Unterweisung/Fachgespräch (12. Übung)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fräsarbeiten mit dem Teilapparat <ul style="list-style-type: none"> Direktes Teilen Indirektes Teilen Teilschere ▶ Vertiefungsfragen (mündlich) <ul style="list-style-type: none"> Zusammenfassung durch den Ausbilder 	<p>Flip-Chart</p> <p>Mediothek</p> <p>Teilapparat</p>
1,0	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demonstration der Arbeitsabläufe durch den Ausbilder <ul style="list-style-type: none"> Arbeitstechnik bei Verwendung des Teilapparates 	
	Ausbilderleitfaden	IMBE
	Fräsen	

Zeit (h)	Ziele – Inhalte – Ablauf – Hinweise	Medien
	<p>► Übung 12: Spannschraube</p> <p>Aufgabe/Auftrag</p> <p>Die Auszubildenden sollen entsprechend der vorgegebenen Arbeitsunterlagen zwei Spannschrauben anfertigen.</p>  <p>1,0 Bearbeitung der Arbeitsplanung in Gruppenarbeit</p> <p>0,5 Präsentation der Arbeitsplanungsergebnisse im Plenum</p> <p>0,5 Besprechung der Ergebnisse mit dem Ausbilder, Festlegen der Bewertungskriterien mit dem Ausbilder</p> <p>2,0 ► Einrichten der Fräsmaschine und des Teilapparates durch den Auszubildenden</p> <p>Spannen von Werkstück/Werkzeug</p> <p>Einstellen der Fertigungsparameter</p> <p>Rücksprache mit dem Ausbilder</p> <p>► Fertigung der Übung und Selbstkontrolle</p> <p>0,5 Bewertung der Übung 12 mit dem Auszubildenden</p>	<p>Arbeitsunterlagen</p> <p>Mediothek</p> <p>Flip-Chart</p> <p>Tafel</p> <p>Steckwand</p>
	Ausbilderleitfaden	IMBE
	Fräsen	

Zeit (h)	Ziele – Inhalte – Ablauf – Hinweise	Medien
1,5	<p>▶ Fachbericht</p> <p>Themenvorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Formen von manuellen Spannmitteln zum direkten Spannen auf den Fräsmaschinentisch • Aufgaben und Auswahlkriterien von Werkzeugaufnahmen beim Fräsen • Arbeiten mit dem Teilapparat <p>▶ Bewerten der Fachberichte, Rücksprache mit den Auszubildenden</p> <p>Lernziele Übung 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Werkstücke spannen und ausrichten ▶ Planen von Arbeitsabläufen ▶ Fachgespräch zur Übung 13 führen ▶ Übung 13: Bohrständler montieren ▶ Kontrollieren und Bewerten von Arbeitsergebnissen ▶ Anwenden und Vertiefen von Arbeitstechniken <p>▶ Übung 13: Montage des Bohrständlers</p> <p>Aufgabe/Auftrag</p> <p>Die Auszubildenden sollen entsprechend der vorgegebenen Arbeitsunterlagen die Lasche anfertigen.</p>	Flip-Chart
	Ausbilderleitfaden	IMBE
	Fräsen	

Zeit (h)	Ziele – Inhalte – Ablauf – Hinweise	Medien
0,25	<p>Vorstellen der Übung</p>	<p>Arbeitsunterlagen Mediothek Flip-Chart Tafel Steckwand</p>
1,5	Bearbeiten der Leitfragen in Gruppenarbeit	
0,5	Präsentation der Ergebnisse der Leitfragen	
0,5	Besprechung der Ergebnisse mit dem Ausbilder, Festlegen der Bewertungskriterien	
3,0	Fertigen der Übung und Selbstkontrolle	
0,5	Bewertungsgespräch mit dem Ausbilder	
	Ausbilderleitfaden	IMBE
	Fräsen	

Zeit (h)	Ziele – Inhalte – Ablauf – Hinweise	Medien
2,0	<p>▶ Lernerfolgskontrolle durchführen und auswerten</p> 	Lernerfolgskontrolle
1,0	<p>▶ Besprechung der Lernerfolgskontroll-Ergebnisse mit dem Auszubildenden</p> <p>Hinweis:</p> <p>Mit der Montage des Bohrständers sind die vorbereiteten praktischen Übungen abgeschlossen. Die verbleibende Zeit bis zum geplanten Lehrgangsende sollte zur Vertiefung der erlernten Qualifikationen genutzt werden. Hierzu sind im besonderen Fräsarbeiten geeignet, die sich aus betrieblichen Aufgabenstellungen ergeben.</p> <p>Zusammenfassung/Ausblick</p>	Flip-Chart
Ausbilderleitfaden		IMBE
Fräsen		